

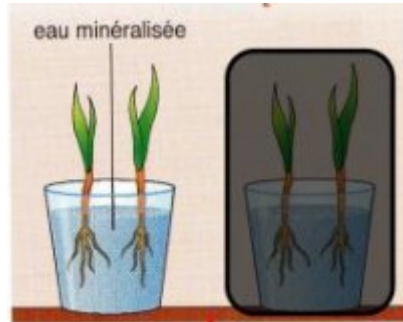
06-02 – MÉTHODE(à garder toute l'année) : La Démarche expérimentale :

Problème : Sous forme d'une question, c'est le problème que l'on se pose.

Exemple : Quelles sont les besoins des plantes pour grandir ?

Hypothèse(s) : réponse au problème incertaine mais elle doit être simple pour pouvoir être testée. Exemple : Je suppose que les plantes ont besoin de lumière pour grandir?

Protocole proposé(sous forme d'un schéma ou d'un texte) : L'expérience est expliquée en détail. →



Résultats attendus : description des résultats que l'on devrait obtenir si l'hypothèse se vérifie. Exemple : Si la plante a besoin de lumière pour grandir, la plante de gauche grandira plus que celle de droite qui n'a pas de lumière.

Présentation des résultats(sous forme d'un schéma ou d'un texte) :

Exemple : La plante avec lumière a bien grandi alors que celle sans lumière a grandi d'abord très vite puis s'est fanée.

Analyse : description des résultats et leur interprétation par rapport au problème et conclusion, c'est à dire réponse au problème. Exemple : La plante avec lumière a grandi convenablement donc elle avait tout ce dont elle a besoin pour grandir. Celle sans lumière n'a pas grandi comme il le faudrait, puisqu'il ne lui manquait que la lumière par rapport à l'autre, c'est le manque de lumière qui a empêché sa croissance : la lumière est nécessaire à cette plante pour sa croissance.

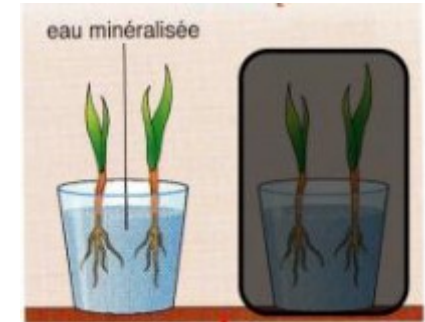
06-02 - MÉTHODE(à garder toute l'année) : La Démarche expérimentale :

Problème : Sous forme d'une question, c'est le problème que l'on se pose.

Exemple : Quelles sont les besoins des plantes pour grandir ?

Hypothèse(s) : réponse au problème incertaine mais elle doit être simple pour pouvoir être testée. Exemple : Je suppose que les plantes ont besoin de lumière pour grandir?

Protocole proposé(sous forme d'un schéma ou d'un texte) : L'expérience est expliquée en détail. →



Résultats attendus : description des résultats que l'on devrait obtenir si l'hypothèse se vérifie. Exemple : Si la plante a besoin de lumière pour grandir, la plante de gauche grandira plus que celle de droite qui n'a pas de lumière.

Présentation des résultats(sous forme d'un schéma ou d'un texte) :

Exemple : La plante avec lumière a bien grandi alors que celle sans lumière a grandi d'abord très vite puis s'est fanée.

Analyse : description des résultats et leur interprétation par rapport au problème et conclusion, c'est à dire réponse au problème. Exemple : La plante avec lumière a grandi convenablement donc elle avait tout ce dont elle a besoin pour grandir. Celle sans lumière n'a pas grandi comme il le faudrait, puisqu'il ne lui manquait que la lumière par rapport à l'autre, c'est le manque de lumière qui a empêché sa croissance : la lumière est nécessaire à cette plante pour sa croissance.