

08-01T Activité : On veut connaître la vitesse de course à pied d'un camarade en m/s et en km/h.

Protocole proposé avec matériel nécessaire et un tableau pour présenter les résultats pour 4 camarades de la classe :

J'AJOUTE UNE CONTRAINTE : Chaque élève sera chronométré par 5 élèves... Travail sur une marge d'erreur, il faut faire un travail sur les mesures : extraire les données absurdes, comprendre l'origine des différences de mesure DU MÊME phénomène et penser à niveler en faisant une moyenne....

Protocole :

- 1- J'ai besoin d'un chrono, d'un mètre long et d'une calculatrice.**
- 2- Je vais faire un courir un camarade sur une distance connue et le chronométrer pour connaître le temps qu'il met à parcourir cette distance.**
- 3- Je vais donner les distances en m et les temps en secondes, puis calculer la vitesse en divisant la distance par la vitesse.**
- 4- Pour convertir de m/s à km/h, je divise par mille la valeur et je la multiplie par 3600.**

Présentation des résultats :

Nom du camarade	distance(en m)	Temps (en secondes)	vitesse(en m/s)	Vitesse (en km/h)
Milhan	20	4	5(d/t)	18(vit enm/s /1000 * 3600)