05-01 et 06-01 (2 séances) mouvements des astres et conditions.

Quelles sont les conséquences des mouvements d'un astre comme la Terre ?

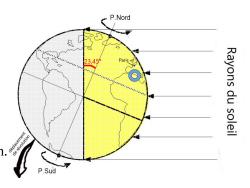
Objectif 1 : Expliquer la durée d'un jour...

On définit comme <u>durée d'un jour</u> le temps qui sépare deux moments où un endroit est dans la même position par rapport au soleil que la veille.

<u>vidéo : le jour et la nuit sur Terre</u> (PearlTrees ou dossier 05-00VideoImagesEleves)

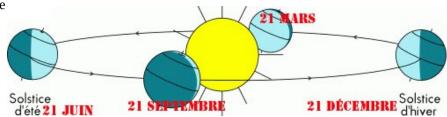
Consigne 1 : Explique avec un texte et deux schémas(inspire toi du schéma ci-contre) pourquoi Paris est une partie du jour éclairé par le Soleil et l'autre partie dans l'ombre(la nuit).

Ci contre la position de la Terre le 21 juin.



Doc 1: La durée de la journée(phase éclairée) :

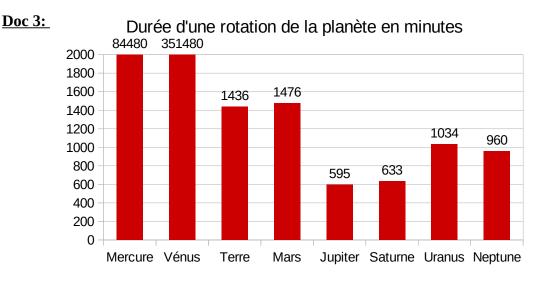
La Terre tourne sur elle même de façon régulière en environ 24h. Pour comprendre la durée du jour par rapport à celle de la nuit, il faut constater l'inclinaison de la Terre par rapport aux rayons du Soleil. Il faut ensuite mesurer la longueur du passage à la lumière par rapport à celui du passage à l'obscurité.



<u>vidéo : Solstices et équinoxes – Explication</u> (PearlTrees ou dossier 05-00VideoImagesEleves)

Consigne 2 : Calcule la durée d'une journée → une des 4 fiches 05-02MesureDeLaDureeDuJour

Doc 2 : les durées des journées au cours d'une année en deux points du globe terrestre.	
1 ^{er} jour du mois de	Durée de la journée(en heures) à Paris
Janvier	8
Mars	11
Mai	14,5
Juillet	16
Septembre	13,5
Novembre	10
1.0.cmore	10



Consigne 3 : Calcule la durée d'un jour en heures et minutes sur MARS, sur VENUS et sur JUPITER.

Objectif 2 : Expliquer la phases de la Lune...

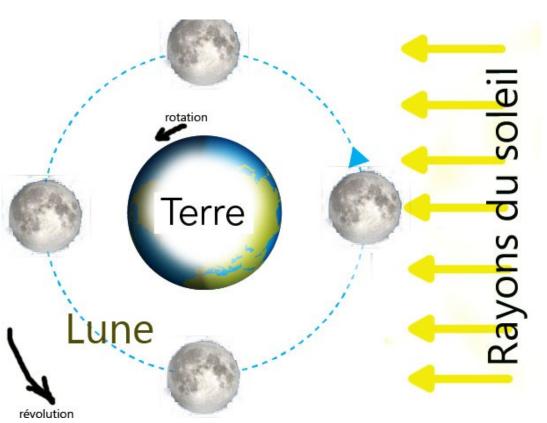


Doc4 : Lune vue de la Terre. Entre les phases 1 et 5, on dit qu'elle est montante, descendante entre 5 et 1.

<u>vidéo : les phases de la</u> <u>Lune (Pearl Trees) +</u> <u>LienVersUnModeleEnLigne</u>

Consigne 4 : Représente, en coloriant en noir les zones à l'ombre, les phases de la Lune du schéma ci-contre :

<u>Doc5</u>: <u>Les phases de la</u> <u>Lune en fonction de sa</u> <u>position.</u>



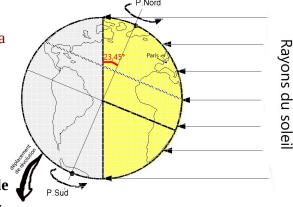
Objectif 3 : Expliquer la durée d'une année et des saisons.

Modélisation du mouvement de la Terre au tour du Soleil.

Matériel fourni : un modèle de Terre, un socle qui permet de l'incliner convenablement, une source de lumière, une salle dans la pénombre.

<u>Doc 6:</u> La Terre tourne autour du soleil sur un plan P, de plus elle tourne sur elle même par rapport à un axe. Cet axe est orienté de 23,45° par rapport à la perpendiculaire au plan P.

Voici la position de la Terre par rapport aux rayons du soleil le , 21 juin. →



<u>Doc 7 :</u> Rappelle toi d'une activité parlant de la conversion de l'énergie lumineuse en énergie thermique en fonction de l'inclinaison des rayons lumineux.

<u>vidéo : Solstices Equinoxes Explications (Pearl Trees ou dossier 05-00VideoImagesEleves) + LienVersUnModeleEnLigne</u>

<u>Consigne 5: Représente la Terre en été et en hiver par rapport aux rayons du soleil (inspire toi du document 6).</u>

Consigne 6: Explique l'origine des saisons sur Terre et de la durée d'une année.

Mots clés à utiliser: inclinaison, conversion d'énergie, durée du jour, position de la Terre, révolution.