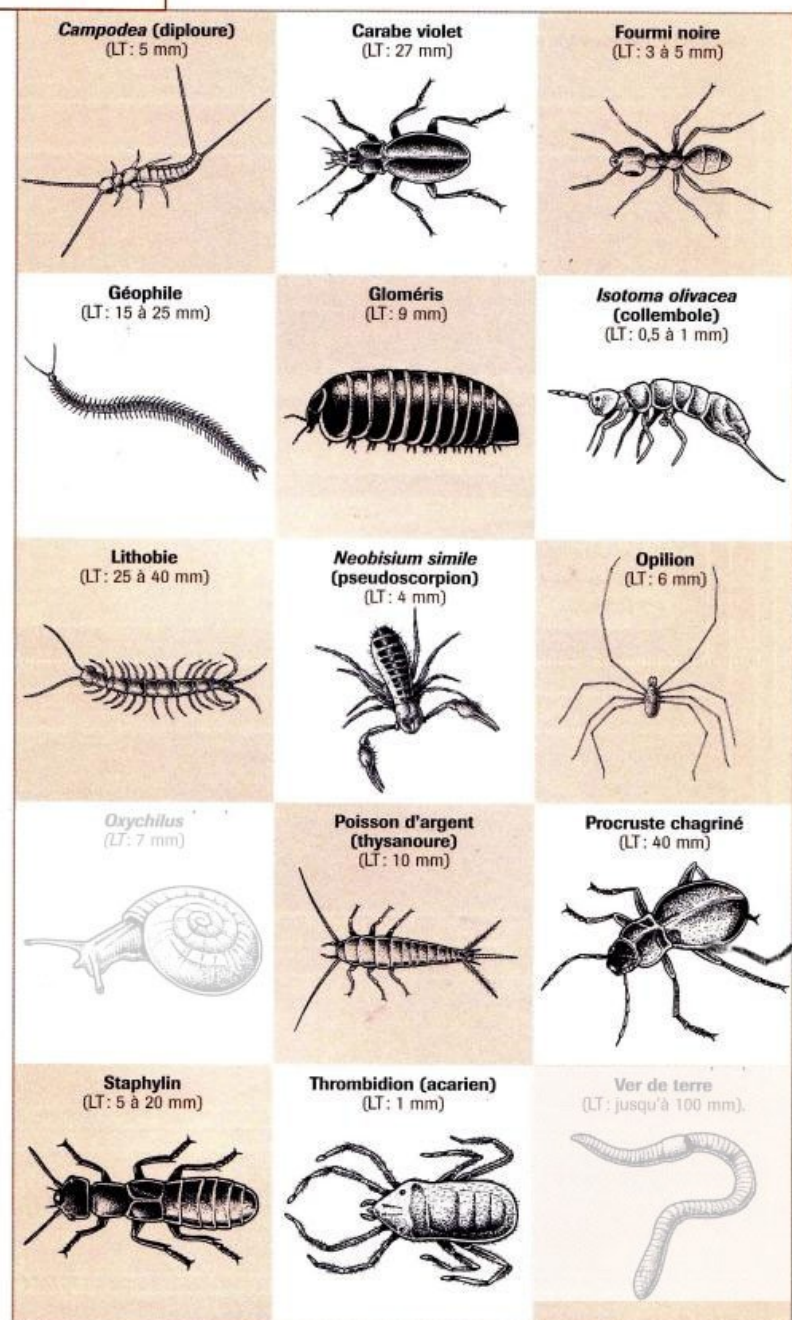


Sol et litière

Découpez les images de animaux et classez les par groupes.



05-01 Comment classer les animaux du sol qui possèdent des pattes articulées?

1- Découper les animaux ci-contre selon les traits bleus.

2- Faire des groupes avec ces animaux en les posant sur une feuille blanche.

Réflexion en classe : Comment ai-je choisi mes groupes ?

Liste _____ :

-	-	-
-	-	-
-	-	-

3- Trier de nouveau ces animaux en groupes en fonction de caractéristiques communes possédées(nous avons fait une liste au tableau).

4- Au sein de chaque groupe, réaliser de nouveaux groupes en créant des cases sur la feuille.

5- donner un titre à chaque case du type : « ceux qui possèdent *un chapeau pointu* »

Le travail que vous venez de faire permet de créer un « arbre » qui peut servir de clef de détermination :

ANIMAUX

6- Nommer chaque groupe sur votre feuille de classement et coller les fiches animaux.

A présent, quelques exemples pour jouer ensemble. Diaporama ou loupe binoculaire...

7-Travail de l'argumentation(cf fiche méthode) : Trouver des hypothèses qui expliqueraient l'origine des différences de peuplements observés entre le sol forestier et le sol cultivé.