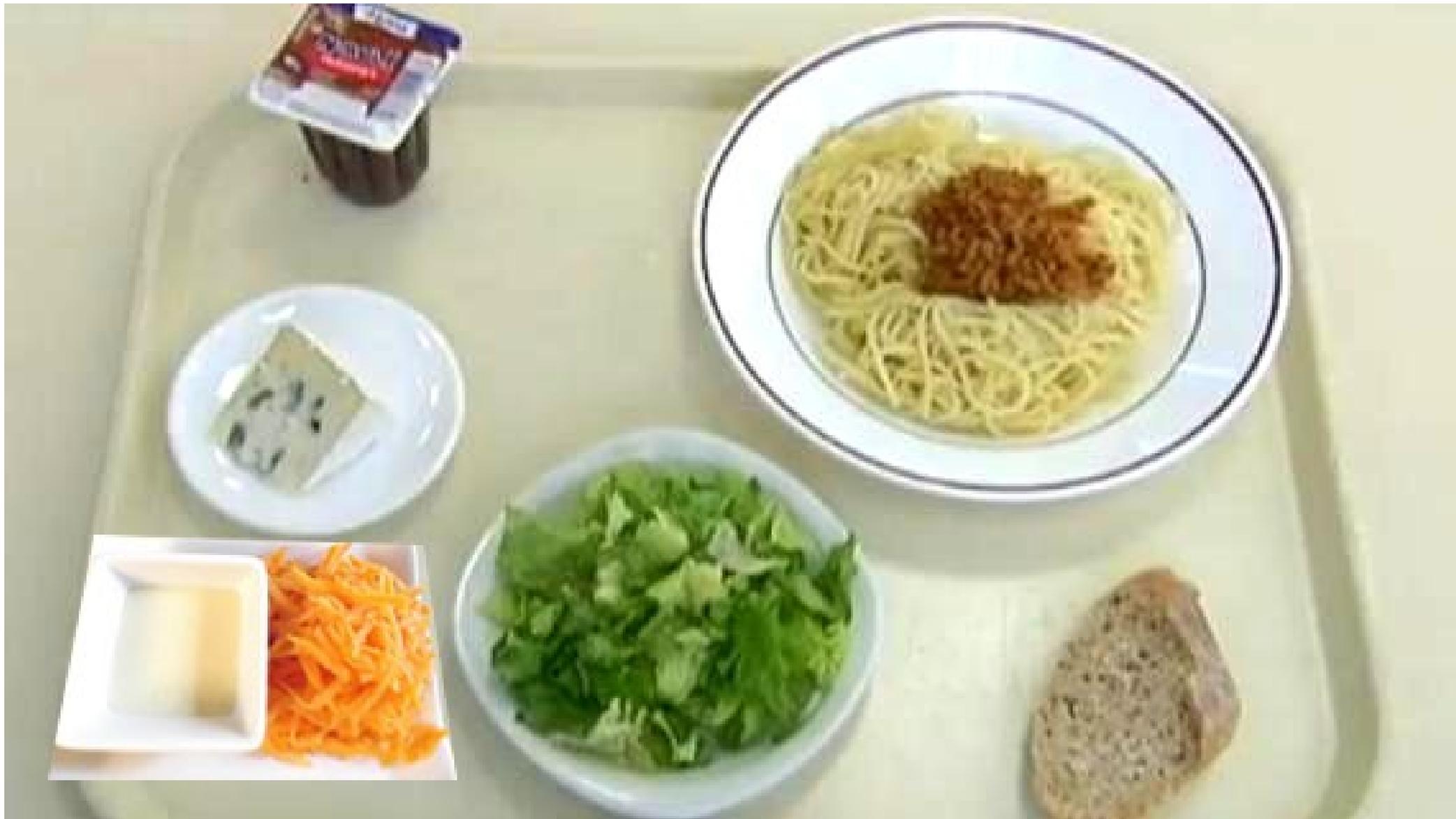
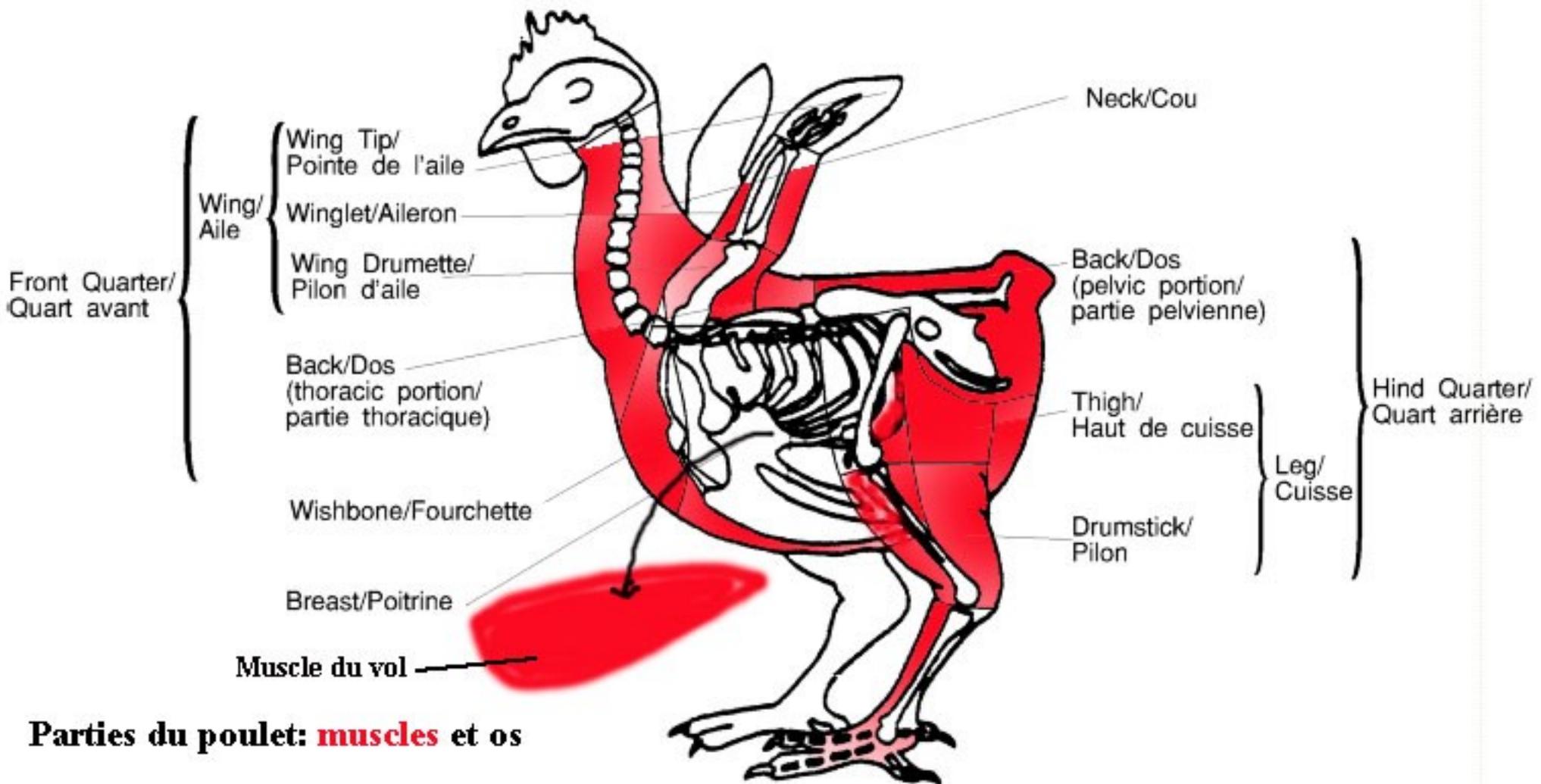


Activité 01-01 D'où viennent nos aliments ?

Voici un plateau de cantine...



Lorsqu'on mange de l'animal, on mange le plus souvent du muscle...



STRUCTURE D'UNE PLANTE

Pour les végétaux, on peut manger de nombreuses parties de l'être vivant :

pousse

racine



? fleur

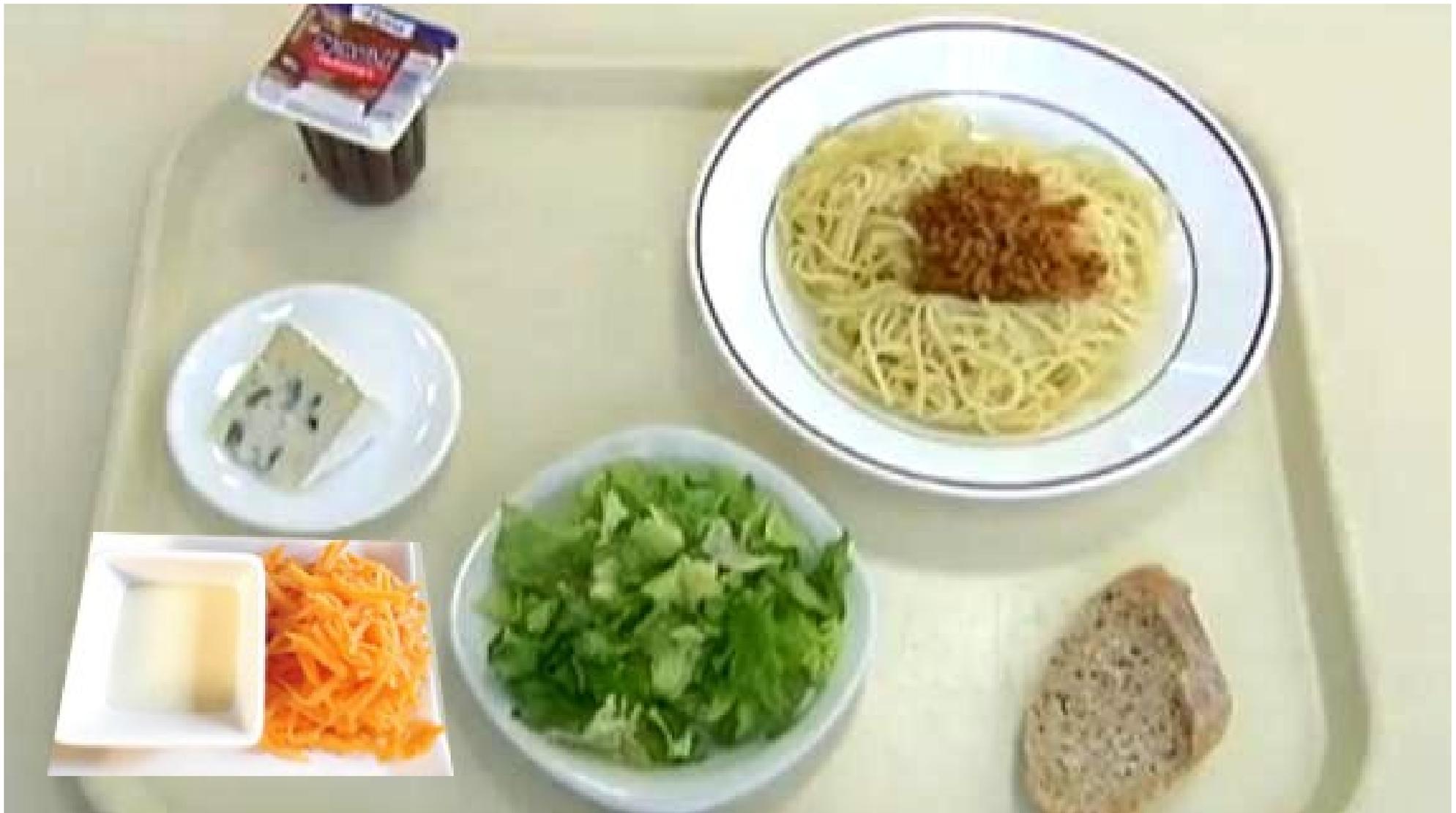
? fruit

? graine

? feuille

? tige

Consigne : Pour au moins 4 **aliments**, construire un tableau qui décrit : de **quel(s) être(s) vivant(s)** il provient, **partie de l'être vivant** récupérée et quelles **transformations** on a du faire pour obtenir l'aliment à partir de la partie de l'être vivant récupérée.



Aliment	Origine dans l'environnement : de quel(s) être(s) vivant(s) il provient	Partie de l'être vivant	Transformation subie pour donner cet l'aliment

Aliment	être(s) vivant(s) d'origine	Partie de l'être vivant	Transformation subie pour donner cet l'aliment
fromage	brebis	lait	Micro-organismes ajoutés au lait.
Carotte rappées	carotte	racine	On pelle et on les rappe.
Viande hachée	bœuf	Muscles/ graisses	On la hache et on la cuit
spaghetti	blé	graine	Écrase puis on la mélange avec de l'eau puis cuisson.

Histoire d'aller plus loin....

- Un autre plateau de cantine..



Salmon, lemon, tomato

Bread

Chicken, potatoes, vegetables

Chocolate cake, macarons, pastries

SOCIÉTÉ PROTEINÉE

La Laitière Fruits Pâtisiers 31 / 12 G

White spread with garnishes

Orange

Candy bag

Et quel est le meilleur des deux repas ?????

- Ça dépend.... Et on va voir de quoi ça dépend...