

Nom :

Prénom :

Classe :

01-01

**« Quelles sont les conditions favorables à la germination d'une graine ? »**

*Vous allez concevoir démarche expérimentale à partir d'une problématique*

Capacité principale travaillée : Interpréter des résultats de façon raisonnée et en tirer des conclusions en mobilisant des arguments scientifiques.

**Niveau 1 :**

Je décris les résultats des deux montages.

**Niveau 2 :**

Je compare résultats expérimentaux et les confronte aux résultats attendus pour valider ou non les hypothèses. J'utilise une aide pour structurer ma réponse.

**Niveau 3 :**

En autonomie, j'organise mes résultats expérimentaux et les confronte aux résultats attendus. Je (vérifie la vraisemblance des résultats et je) mobilise mes connaissances pour valider ou non les hypothèses.

**Niveau 4 :**

Je valide ou non les hypothèses testées à partir des résultats et de mes connaissances. (Je porte un regard critique sur les résultats exploités et envisage d'autres démarches pour les confirmer.)

**a- Proposez une hypothèse (en argumentant la raison pour laquelle vous la proposez).**

→

**b- Mettez en place le protocole qui permet de la tester grâce au Logiciel germination**

<https://svtanim.fr/germination.html> et représentez le ci-dessous.

Conditions du montage :

Intensité lumineuse :

Température :

Dans le sol:

-  
-



Montage Sujet

Conditions du montage :

Intensité lumineuse :

Température :

Dans le sol:

-  
-



Montage Témoin

**c- Exposez les résultats attendus à l'issue de l'expérience en fonction de votre hypothèse.**

→

→ **Mettez votre expérience en route !!!**



**d- Comparez les résultats sujet et témoin.**

**e- Interprétez les différences observées entre les deux résultats.**

**f- Concluez à propos des besoins de la plante pour assurer sa croissance.**

Aide/ Auto évaluation : J'ai réussi à <b>argumenter pour valider ou non mon hypothèse</b> si j'ai	OUI	NON		OUI	NON
<u>1- décris les résultats</u> du montage <u>sujet en rapport avec la problématique</u> (d)			<u>4- conclu</u> à propos de l'hypothèse avancée(f)		
<u>2- comparé</u> les résultats du montage sujet <u>avec ceux du montage témoin</u> (d)			<u>5- rédigé</u> en respectant les <u>règles de la langue française</u> , en utilisant un <u>vocabulaire scientifique</u> .		
<u>3- interprété</u> les informations mises en relation (Que signifie la différence de résultats ou l'absence de différence ?)(e)					