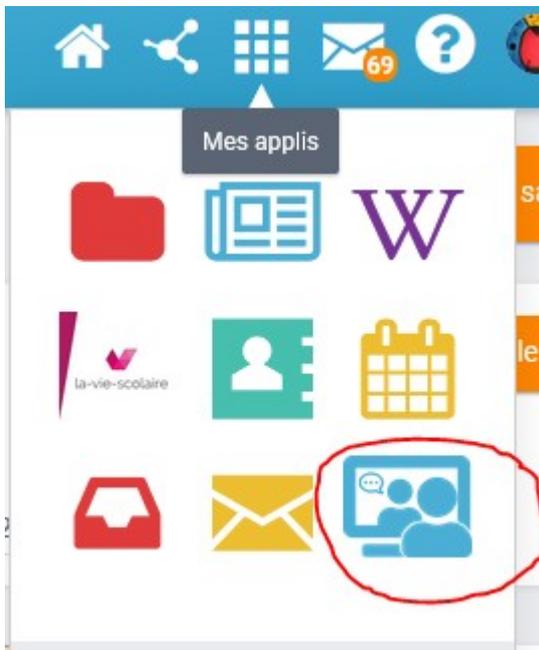


Semaine 1 : 5 au 9 avril 2021

sixièmes:

Tout d'abord, on se retrouve en visio via webconférence :



Pour accéder au cours , il vous suffit de cliquer sur le lien suivant ou de le copier dans la barre d'adresse de votre navigateur(firefox, chrome, safari...) :
<https://ent.iledefrance.fr/webconference/rooms/b28f0a4b-94f5-4ff2-b760-28b7dbcaf303/join>

On vous demandera éventuellement votre identifiant et votre mot de passe ENT...
Pour les 6°1 : rendez vous Jeudi à 11h30
Pour les 6°2 : rendez vous Mercredi à 10h30

Nous travaillerons à la suite de la partie IIb

Vous devez traiter les consignes 1 et 2 ci dessous avant le cours, nous parlerons de vos difficultés durant la séance de visio...

1- Copier les titres du [cours Partie 5. III/](#)

III- Les relations alimentaires entre les êtres vivants

A-Comment évolue un sol?

Un sol est formé de matériaux provenant de la roche du sous-sol(partie minérale) et de restes d'êtres vivants. On y trouve aussi de l'eau, et de l'air.Il abrite de nombreux êtres vivants, le sol est donc un environnement pour certains êtres vivants.

2- Faire l'[activité 06-01](#) , c'est une activité difficile, si vous n'arrivez pas à répondre à la consigne 2... Regardez en bas de cette page : *....

3- Copier le [cours Partie 5. III/ A/](#) correspondant à l'activité.

Les feuilles disparaissent en se décomposant en matière minérale.Les éléments minéraux du sol sont donc de deux origines:–la décomposition de la matière organique en matière minérale–les éléments du sous-sol qui

rejoignent le sol, de l'eau qui vient de la pluie et des gaz qui viennent de l'air.

4- On revient sur l'[activité 02-01 Déterminer les besoins des végétaux](#) pour leur croissance. Vous devriez avoir un tableau rempli avec les tailles des deux plantations durant le temps de l'expérience la deuxième semaine des vacances :

→ Réaliser le graphique de la taille de la plante(ou la moyenne des tailles) en fonction du temps pour les deux pots.(sur le même graphique).(fin de la consigne 6) → [M'envoyez ce travail à mcharpignon@gmail.com](mailto:mcharpignon@gmail.com)

Terminer l'[activité 02-01 Déterminer les besoins des végétaux](#)(consigne 7)

Les corrections sont dans le cours, si vos plantes n'ont pas poussé, reportez vous au [tableau de résultats figurant dans le cours](#) en bas de la page 4 et réalisez le graphique. Si vos plantes n'ont pas germées depuis bien longtemps, vous pourrez faire tout ça un peu plus tard, il n'y a pas d'urgence.

*→ aide pour l'activité 06-01 : *Vous devez expliquer comment disparaissent des feuilles mortes entre l'automne et le printemps suivant. Pour ça, vous devez utiliser toutes les informations des documents en faisant des descriptions précises. A la fin, vous devez expliquer ce que deviennent les feuilles mortes.*