

**Semaine 01: 06 au 09 avril 2021**

**Troisièmes 3: Horaires des visios : le liens vers le « salon » webconférence vous sera envoyé par mail... Vous cliquez et vous pourrez participer au cours...**

Créneau horaire	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h50 à 9h30				<a href="#"><u>Mathématiques / Mr DUBOST</u></a>	
9h30 à 10h30					
10h30 à 11h30	Français/ Mr BALTZER			Français/ Mr BALTZER	
11h30 à 12h10		<a href="#"><u>Mathématiques / Mr DUBOST 11h35-12h25</u></a>			
12h30 à 13h30					
13h30 à 14h30	<a href="#"><u>Latin / Mr STANKIEWICZ</u></a>				<a href="#"><u>HG / Mme HEMAR</u></a>
14h30 à 15h30	<a href="#"><u>SVT/ Mr CHARPIGNON</u></a> (fin à 15h10)	Espagnol / Mme ZANNIN		Anglais/ Mme SAMAIN	
15h30 à 16h10 ou 16h30	<a href="#"><u>Mathématiques / Mr DUBOST</u></a> (15h40 à 16h20)				<a href="#"><u>PC Mr GIRARD</u></a>
16h30 à 17h30	Italien				

**SVT :**

Cette semaine : 1 h de cours le lundi et 1h de travail personnel.

Heure de cours en ligne :

**RDV le lundi à 14h30 sur webconférence pour le cours en ligne sur le chapitre le bon fonctionnement du système nerveux.**

Lien pour la visio :

<https://ent.iledefrance.fr/webconference/rooms/50cbf7ef-24f9-4afb-b10e-2d8b6a2413ee/join>

Si ça ne fonctionne pas, je vous enverrai un lien zoom

A faire avant jeudi...

1- Correction de l'[activité 03-01](#)

2- Prendre le [cours](#) (schéma correspondant)

**B- Quel est l'effet des drogues/ substances psycho-actives?**

3- traiter l'activité : [04-01 effets des drogues sur l'organisme.](#)

→ Pour la semaine prochaine(du 3 au 7 mai)

4- Prendre les titres cours [cours](#) relatif aux drogues :

5- Fiche d'activité [05-01 Comment se caractérise une conduite addictive ?](#)

Rendez vous lundi....

***Posez des questions si des points ne sont pas clairs.***

**[mcharpignon@gmail.com](mailto:mcharpignon@gmail.com)**

**Physique-Chimie :**

*voici le travail de PC à faire pour le vendredi 30/04 :*

activité 3 pages 360-361 : questions 1 à 3

activité 4 pages 362-363 : questions 1 à 4

ex 19 page 370.

Inutile de me renvoyer votre travail par mail, nous le corrigerons en visio sur zoom :

Lionel Girard vous invite à une réunion Zoom planifiée.

Sujet : 3ème3 - PC

Heure : 30 avr. 2021 03:30 PM Paris

Participer à la réunion Zoom

[https://us04web.zoom.us/j/78268315627?  
pwd=T0JrZ1VZTWl3bGw5R1lNdWdWa2IyQT09](https://us04web.zoom.us/j/78268315627?pwd=T0JrZ1VZTWl3bGw5R1lNdWdWa2IyQT09)

ID de réunion : 782 6831 5627

Code secret : q1gQFi

Bonnes vacances,

Lionel

## **EPS :**

### Document 1 : Fiche d'activité EPS 3°3

Le travail est à effectuer sur les 2 semaines qui encadrent les vacances.

**A-** Construire et faire des séances d'exercices sous forme d'interval-training :

-1 séance pendant la semaine du 05/04 au 09/04 et 2 séances pendant la semaine du 26/04 au 30/04.

**Les consignes figurent dans le classeur Excel d'accompagnement : Onglet « INTERVAL TRAINING 20-10 ».**

Chaque séance comportera au moins 3 séquences de 5', on peut répéter une même séquence ou réaliser à chaque fois une séquence différente.

**B-** Effectuer d'ici le 30/04, soit sur une période de 4 semaines 10 test de Ruffier. Vous reporterez le détail du test dans le classeur Excel d'accompagnement : Onglet « TEST DE RUFFIER »

Le travail sera consigné dans le classeur Excel qui devra être retourné en pièce jointe à :

[pepslem@free.fr](mailto:pepslem@free.fr) au plus tard le 03/05/21.

Vous pouvez me joindre à cette même adresse si vous avez des questions.

Toutes les explications nécessaires sont disponibles sur mon site à l'adresse suivante :

<http://pepslem.wifeo.com/activite-cofinement-3.php>

« Copier coller » le lien dans votre navigateur.

*Le lien est aussi disponible sur le cahier de texte électronique.*

#### **Pour créer une séquence de travail en interval training :**

-On liste d'abord tous les exercices que l'on connaît, 10 exercices différents pour une séquence de 5'  
-On reporte un exercice par case.

-Veillez à alterner les zones du corps qui sont sollicitées (Haut, bas, ensemble du corps)

-Commencer par les exercices les moins fatigants.

-On peut ensuite **répéter** une même séquence en prenant **un repos de 1 à 2 minutes**, on peut faire succéder des **séquences différentes** toujours en prenant un temps de repos entre chaque. **Toutes** les possibilités sont possibles et on peut construire ainsi une séance de travail qui peut aller **jusqu'à 30'** en fonction de son état de forme.

-Pour continuer le travail sur la fréquence cardiaque, à la fin de chaque séquence prendre son pouls (sur 15") et noter sa fréquence cardiaque.

Vous constaterez ainsi qu'il y a des séquences qui seront moins fatigantes que d'autres.

-Si vous ne connaissez pas le nom d'un exercice vous pouvez "coller" une illustration, voir la page "exemple 20-10"

-Il n'est pas **nécessaire d'imprimer**, vous pouvez remplir directement la feuille sur votre ordinateur et l'enregistrer.

-Il faut d'abord créer sa ou ses séquences (onglet : 20-10) et ensuite créer sa séance (onglet : MA SEANCE)

**Vous pouvez dupliquer les feuilles autant de fois que vous voulez en fonction de vos besoins.**

**-Ne pas hésiter à interrompre la séance en cas d'essoufflement marqué, pour les élèves asthmatiques ne travaillez pas seul et pensez à votre ventoline le cas échéant.**

**Mathématiques :**

**Mathématiques - M. Dubost**

**[monsieurdebost@gmail.com](mailto:monsieurdebost@gmail.com)**

**Fonctionnement :**

Rendez-vous sur la classe virtuelle de l'ENT via le lien suivant :

<https://ent.iledefrance.fr/webconference/rooms/a811f5a4-7bcc-478d-904f-0f66b23a93f2/join>

Séances :

le lundi 26 avril de 15h40 à 16h20

le mardi 27 avril de 11h35 à 12h25

le jeudi 29 avril de 8h50 à 9h30

La durée de ces séances est adaptée, par conséquent la présence en ligne des élèves est attendue sur ces plages horaires. Le travail personnel pourra lui dépasser ce temps, en amont ou en aval de la séance.

Les instructions de la séance seront données dans la partie "discussion publique" de l'application WebConference. Il pourra s'agir de liens pointant vers des vidéos d'explication, d'exercices ou de documents. D'autre part, des documents seront projetés sur l'application et commentés en direct, notamment pour répondre aux questions.

Toutes ces informations seront reprises ensuite (en fin de journée au plus tard) sur le cahier de textes disponible sur l'ENT, accompagnées des documents correspondants (photos, captures d'écran, etc.)

De même, les exercices à faire ou à terminer seront indiqués à la fois dans la discussion et sur le cahier de textes.

à prévoir : un **Devoir à la Maison** est prévu. Son énoncé sera mis à disposition en fin de semaine, mais il sera accessible sur le cahier de textes de la classe avec la séance du jeudi 08 avril.

Il sera à rendre, sous format papier (copie double, comme d'habitude), le lundi 03 mai, à la reprise prévue des cours au collège. Dans le cas où les établissements resteraient fermés, nous adapterons la méthode de rendu en passant par le "casier" numérique.

**Histoire Géographie :**

Cours en ligne le vendredi de 13h30 à 14h30 : [lien vers la visio](https://ent.iledefrance.fr/webconference/rooms/30cd24d0-6200-47d1-bc0e-47abd187b21f/join)  
[https://ent.iledefrance.fr/webconference/rooms/30cd24d0-6200-47d1-  
bc0e-47abd187b21f/join](https://ent.iledefrance.fr/webconference/rooms/30cd24d0-6200-47d1-bc0e-47abd187b21f/join)

*Attention, à la rentrée en présentiel, : brevet blanc (le lundi 3 mai)*

*Pour la semaine de la rentrée, vous avez des exercices à faire à propos du chapitre 9 et nous les corrigerons par conséquent à la rentrée.*

**Technologie :**

je demande aux élèves, pour la semaine à venir, de continuer leur parcours PIX et de m'envoyer leur certificabilité pour ceux qui ne l'ont pas encore fait.

Mme BENOIT DE COIGNAC

**Espagnol :**

**- Semaine du 26 au 30 avril**

**Milagro en la selva** : lecture du document - exercices de CE - exercices de langue

- Mardi 27 avril, de 14h30 à 15h30, en visioconférence

Correction du travail sur "**Una leyenda azteca**"

Je joins le document **Milagro en la selva.**

## **Italien :**

### **Pour l'italien, d'une manière permanente:**

- 1) les cours sont donnés sur la plateforme du CNED, à [CETTE](#) adresse.
- 2) Le travail fait et à faire est écrit sur le Cahier de textes d'italien, dont voici le [LIEN](#).

**<https://college.cned.fr/cv/285512/381>**

**<https://3eh4-italiano-202021.blogspot.com/>**

**Anglais :**

**Bonjour,**

je proposerai des exercices d entraînement par écrit ( essais et exercices de grammaire par mail envoyés aux élèves)

Merci de leur communiquer ce mail: Sandrinesamain@aol.com.

Je vais également leur envoyer un mot avec le contenu des exercices à faire.

je propose un cours en zoom pour une heure le **jeudi de 14h30 à 15h30 (horaire à confirmer...)**. Je donnerai le lien aux élèves.

**Mme SAMAIN.**

**Musique :**

*En musique nous ne ferons pas de cours en visio , car notre activité collective ne restitue pas une bonne qualité sonore .*

Pour ce qui est du reste , on passera par le cahier de texte de la vie scolaire , si besoin .

*Mme MIROUZE.*

**Latin. Mr Stankiewicz**

***Rdv le 26 avril à 13 heures 30 sur Webconférence.***

*Rappel des exercices qui avaient été mis sur le CT bien avant les vacances décalées.*

*Exercices 4 et 5 p. 72.*

*Version « Triste conjuration ! » même page*

*Lecture bilingue q. 1 à 4 p. 73.*

*Si webconférence dysfonctionne, possibilité de se connecter à Zoom ou à Skype (c'est moi qui lancerais les invitations dans les deux cas).*

*Enfin, en dernier recours, envoi de la correction par la messagerie ou le CT (si fonctionnel, car il ne semble pas l'être en ce moment de vacances).*